



Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 7 a 112 de setembro de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos.

As atividades impressas serão entregues normalmente. Os alunos devem realizá-las na apostila que será levada até a escola posteriormente.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos!

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
20º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 SETEMBRO DE 2020.

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades dessa semana serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

Conteúdo: Objetivos:

COMPONENTES CURRICULARES:

- **Ensino Religioso:** Conteúdo: Lugares sagrados (oriental). (aula 21)=
- **Geografia** Conteúdo: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações. (aula 21=
- **Língua Portuguesa:** Compreensão do texto -SEA - Habilidade visual -Habilidade motora -
- Vocabulário – Sequência alfabética - Memória -Percepção de imagens -Atenção - Análise e
- Síntese(reprise dia **22/08**) – Abelhas sem ferrão; Texto divulgação científica – Associação Brasileira de Estudo das Abelhas; Música Patrulha inexistente –José Lima. Conteúdo:
- Compreensão e interpretação; Sistema de escrita alfabética.(aula 58) =
- **Ciências:** Conteúdo: Corpo humano e seres vivos do ambiente (revisão). aula (20)=
- **Matemática:** Números Naturais 1 ao 10 (sistematização);-Contagem -Sequenciação;
- -Antecessor e Sucessor;-Relação Número quantidade. (reprise dia **22/08**)
- Números naturais até 50(contagem, leitura, escrita, sequenciação). Unidade e de (agrupamentos e desagrupamentos).(aula 39)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?(OBJETIVOS)

H: Conhecer e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, entendendo-os como direito dos povos e sociedades.

E.R: Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência.

G: Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem.

L.P: Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

Reconhecer, com a mediação do professor, a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco e segmentar adequadamente as palavras em sílabas, a fim de empregar corretamente a segmentação em suas produções.

C: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde

M: Utilizar a composição e a decomposição de números (de até duas ordens), de diferentes formas, como estratégia de cálculo durante a resolução de problemas.

Ler e realizar hipóteses de escrita alfabética dos números naturais até 50.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Colocar o nome completo na apostila, sempre que possível, assistir aos vídeos indicados. Pintar os desenhos e enviar as fotos diariamente das atividades realizadas.



IMPORTANTE!!!

SENHORES PAIS: NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES PARA A PROFESSORA.

HOJE É SEGUNDA -FEIRA DIA 21 DE SETEMBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA: HOJE VAMOS APRENDER NOVAS PALAVRAS TROCANDO A LETRA INICIAL.

COM J É	J	A	T	O
COM M É				
COM G É				
COM F É				
COM P É				



COM M É	M	A	L	A
COM S É				
COM F É				
COM B É				
COM R É				



1-COPIE AS PALAVRAS FORMADAS:

- | | |
|----------|----------|
| a) _____ | f) _____ |
| b) _____ | g) _____ |
| c) _____ | h) _____ |
| d) _____ | i) _____ |
| e) _____ | j) _____ |



2-FORME UMA FRASE COM A PALAVRA **GATO**:

4-OBSERVE AS CENAS E LIGUE-AS DE ACORDO COM CADA FRASE.



TADEU BRINCA COM O SEU PIÃO

TADEU BRINCA COM O DADO

TADEU BRINCA COM O CARRINHO

MATEMÁTICA

1-COMPLETE A TABELA NUMÉRICA ATÉ 50.

1			5				10
11			15				20
21			25				30
31			35				40
41			45				50



2-ANTECESSOR (UM NÚMERO A MENOS) E SUCESSOR (UM NÚMERO A MAIS)
COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

ANTECESSOR

SUCESSOR

<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
<input type="text"/>	20	<input type="text"/>

ANTECESSOR

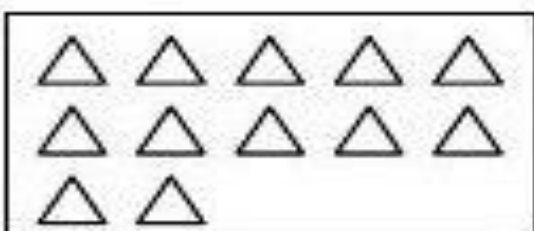
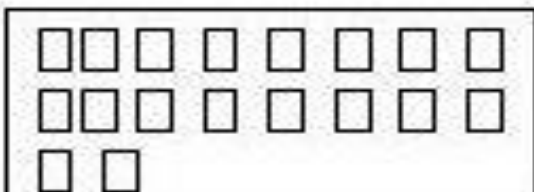
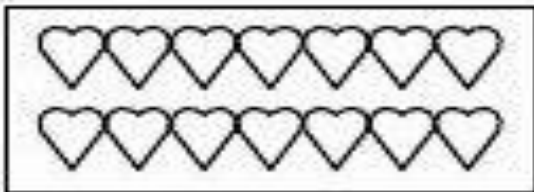
SUCESSOR

<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
<input type="text"/>	36	<input type="text"/>
<input type="text"/>	38	<input type="text"/>

3-COMPLETE A RETA NUMÉRICA SOMANDO DE 2 EM 2 ATÉ 30.

0 - 2- ____ 6 - 8- ____ 12 ____ 16 ____ 20 - 22- ____ 26 - 28 ____

4- CONTE OS ELEMENTOS EM CADA GRUPO E LIGUE AO SEU NUMERAL:



18

21

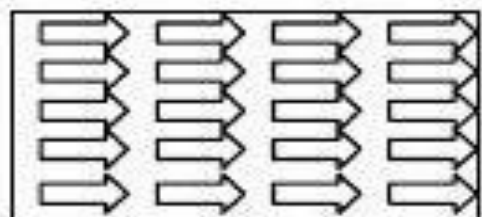
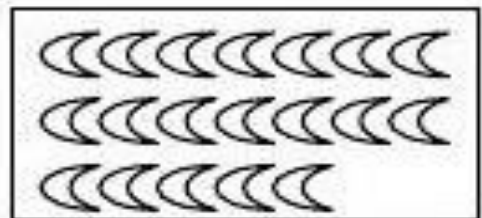
20

15

12

14

19





HOJE É TERÇA -FEIRA DIA 22 DE SETEMBRO DE 2020.

GEOGRAFIA- PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA: HÁBITOS DE VESTUÁRIO.

**1- COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE E DEIXE O DESENHO DA
ESTAÇÃO DA PRIMAVERA BEM COLORIDO.**

PRIMAVERA

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES

2-ESCREVA O NOME DAS ESTAÇÕES DO ANO DE ACORDO COM AS ROUPAS E O CENÁRIO EM CADA IMAGEM. (VERÃO - PRIMAVERA - OUTONO - INVERNO)





3-CRUZADINHA: PROCURE O NOME DAS FIGURAS NO QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA-AS NA CRUZADINHA NOS LUGARES ADEQUADOS.

The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- Row 1: 5 empty cells
- Row 2: 5 empty cells
- Row 3: 5 empty cells
- Row 4: 5 empty cells
- Row 5: 5 empty cells
- Row 6: 5 empty cells
- Row 7: 5 empty cells
- Row 8: 5 empty cells
- Row 9: 5 empty cells
- Row 10: 5 empty cells
- Row 11: 5 empty cells
- Row 12: 5 empty cells
- Row 13: 5 empty cells
- Row 14: 5 empty cells
- Row 15: 5 empty cells
- Row 16: 5 empty cells
- Row 17: 5 empty cells
- Row 18: 5 empty cells
- Row 19: 5 empty cells
- Row 20: 5 empty cells
- Row 21: 5 empty cells
- Row 22: 5 empty cells
- Row 23: 5 empty cells
- Row 24: 5 empty cells
- Row 25: 5 empty cells
- Row 26: 5 empty cells
- Row 27: 5 empty cells
- Row 28: 5 empty cells
- Row 29: 5 empty cells
- Row 30: 5 empty cells
- Row 31: 5 empty cells
- Row 32: 5 empty cells
- Row 33: 5 empty cells
- Row 34: 5 empty cells
- Row 35: 5 empty cells
- Row 36: 5 empty cells
- Row 37: 5 empty cells
- Row 38: 5 empty cells
- Row 39: 5 empty cells
- Row 40: 5 empty cells
- Row 41: 5 empty cells
- Row 42: 5 empty cells
- Row 43: 5 empty cells
- Row 44: 5 empty cells
- Row 45: 5 empty cells
- Row 46: 5 empty cells
- Row 47: 5 empty cells
- Row 48: 5 empty cells
- Row 49: 5 empty cells
- Row 50: 5 empty cells
- Row 51: 5 empty cells
- Row 52: 5 empty cells
- Row 53: 5 empty cells
- Row 54: 5 empty cells
- Row 55: 5 empty cells
- Row 56: 5 empty cells
- Row 57: 5 empty cells
- Row 58: 5 empty cells
- Row 59: 5 empty cells
- Row 60: 5 empty cells
- Row 61: 5 empty cells
- Row 62: 5 empty cells
- Row 63: 5 empty cells
- Row 64: 5 empty cells
- Row 65: 5 empty cells
- Row 66: 5 empty cells
- Row 67: 5 empty cells
- Row 68: 5 empty cells
- Row 69: 5 empty cells
- Row 70: 5 empty cells
- Row 71: 5 empty cells
- Row 72: 5 empty cells
- Row 73: 5 empty cells
- Row 74: 5 empty cells
- Row 75: 5 empty cells
- Row 76: 5 empty cells
- Row 77: 5 empty cells
- Row 78: 5 empty cells
- Row 79: 5 empty cells
- Row 80: 5 empty cells
- Row 81: 5 empty cells
- Row 82: 5 empty cells
- Row 83: 5 empty cells
- Row 84: 5 empty cells
- Row 85: 5 empty cells
- Row 86: 5 empty cells
- Row 87: 5 empty cells
- Row 88: 5 empty cells
- Row 89: 5 empty cells
- Row 90: 5 empty cells
- Row 91: 5 empty cells
- Row 92: 5 empty cells
- Row 93: 5 empty cells
- Row 94: 5 empty cells
- Row 95: 5 empty cells
- Row 96: 5 empty cells
- Row 97: 5 empty cells
- Row 98: 5 empty cells
- Row 99: 5 empty cells
- Row 100: 5 empty cells

Illustrations and arrows pointing to the grid:

- Top: T-shirt (points to row 1, column 4)
- Left: Pajamas (points to row 1, column 1)
- Middle: Socks (points to row 3, column 4)
- Bottom: Dress (points to row 3, column 1)
- Bottom: Sweater (points to row 3, column 1)
- Right: Scarf (points to row 1, column 1)

Word Bank:

- BLUSA
- VESTIDO
- CACHECOL
- MEIAS
- CAMISETA
- PIJAMA

4- CIRCULE O NOME DA ESTAÇÃO QUE SE INICIA AGORA EM 22 DE SETEMBRO.

PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO



ENSINO RELIGIOSO

LUGARES SAGRADOS

Lugar onde se deu ou se dá a manifestação do Sagrado. Espaço que o indivíduo realiza suas práticas religiosas e busca o desenvolvimento de sua espiritualidade.

INDEPENDENTE DA RELIGIÃO QUE CADA UM TEM OU SEGUE, ALGUMAS VIRTUDES PRECISAM SEMPRE SER COLOCADAS EM PRÁTICA.

1- ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS EM DESTAQUE DENTRO DO RETÂNGULO.

**GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO - HUMILDADE - AMIZADE
CARIDADE - PERDÃO - AMOR**



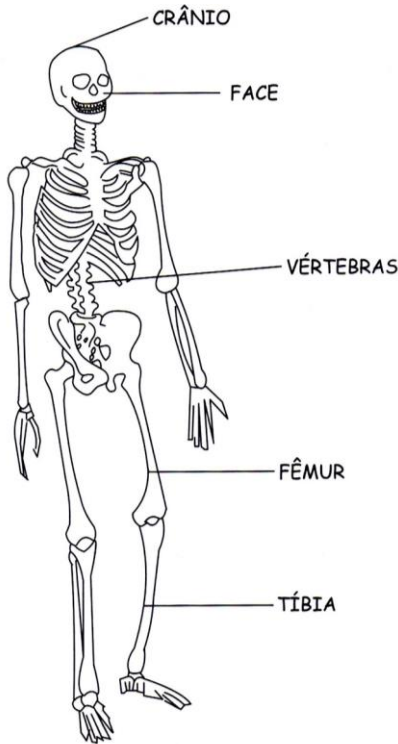


HOJE QUINTA-FEIRA DIA 23 DE SETEMBRO DE 2020.

CIÊNCIAS - CORPO HUMANO E SERES VIVOS DO AMBIENTE

1- SOMOS VERTEBRADOS POR ISSO POSSUIMOS ESQUELETO/OSSOS QUE SUSTENTAM NOSSO CORPO.

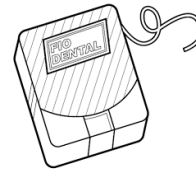
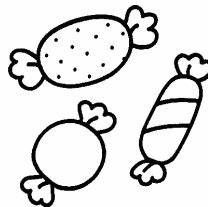
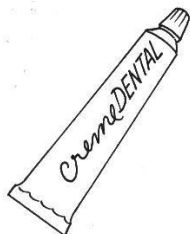
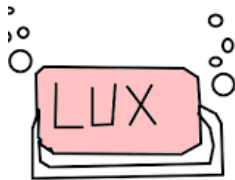
ESQUELETO



DESENHE VOCÊ COM TODAS AS PARTES DO CORPO.

CUIDADOS COM NOSSO CORPO. PRECISAMOS CUIDAR DOS DENTES FAZENDO A HIGIENE DELES TODOS OS DIAS.

2-**CAÇA-FIGURA:** PINTE SOMENTE OS AMIGUINHOS DO NOSSO DENTE. DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA UM.



Fio Dental

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



3-CUIDADOS COM NOSSA CABEÇA E NOSSO CABELO. CUIDAR PARA NÃO PEGAR PIOLHO. PINTE AS FIGURAS QUE NOS AJUDAM A EVITAR O PIOLHO.



LÍNGUA PORTUGUESA

1-LEIA O TEXTO E CIRCULE NA QUADRINHA AS PALAVRAS TERMINADAS COM NHA

**A ABELHINHA RAINHA
PARA A FESTA ESTÁ PRONTINHA
COROA NA CABEÇA
E DEITADA NA FLORZINHA.**

Izabel C.Souares

2 - A QUADRINHA FALA DA:

- () COELHINHA
- () FLORZINHA
- () ABELHINHA

ABELHA RAINHA ESTAVA DEITADA NA:

- () CAMINHA
- () REDINHA
- () FLORZINHA

3-COMPLETE AS PALAVRAS DA SEGUNDA COLUNA COM A LETRA (R) E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS NA TERCEIRA COLUNA .VEJA O MODELO.

1º PALAVRA

2º (ACRESCENTAR O R)

3º NOVA PALAVRA

CAVO	C_R_AVO	CRAVO
FACA	F_____ACA	
GUDE	G_____UDE	



PATA	P ____ ATA	
TOCA	T ____ OCA	
BOCA	B ____ OCA	
DAMA	D ____ AMA	
TEM	T ____ EM	

MATEMÁTICA

1-VAMOS ESCREVER O NOME DOS NUMERAIS? PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA UM: ELES ESTÃO NO RETÂNGULO AO LADO ESQUERDO.

A crossword puzzle grid with the following numbers and directions:

- 10: Down (vertical)
- 11: Down (vertical)
- 12: Down (vertical)
- 13: Down (vertical)
- 14: Down (vertical)
- 15: Right (horizontal)
- 16: Down (vertical)
- 17: Right (horizontal)
- 18: Right (horizontal)
- 19: Right (horizontal)

A cartoon robot character is shown with the number 10 on its chest.

- 10- DEZ
- 11- ONZE
- 12- DOZE
- 13- TREZE
- 14- QUATORZE
- 15- QUINZE
- 16- DEZESSEIS
- 17- DEZESSETE
- 18- DEZOITO
- 19- DEZENOVE



HOJE SEXTA-FEIRA DIA 24 DE SETEMBRO DE 2020.

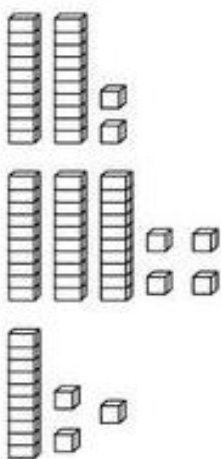
MATEMÁTICA - VAMOS RELEMBRAR SOBRE O MATERIAL DOURADO?

1 BARRINHA VALE 10 ou 1 DEZENA

1 PEÇA VALE 1 ou 1 UNIDADE



1-LIGUE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



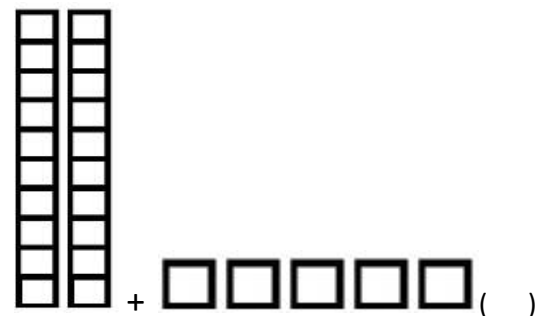
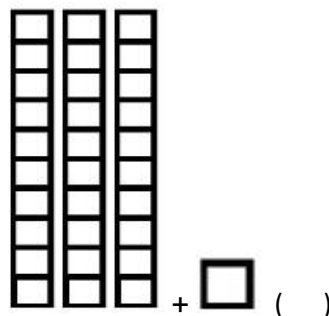
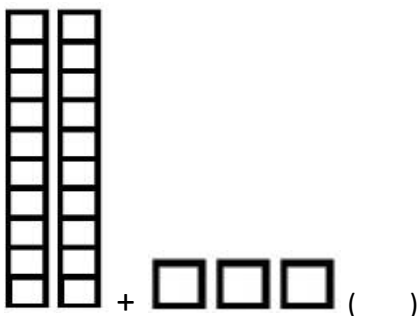
13

22

28

34

2-QUANTAS UNIDADES E QUANTAS DEZENAS TÊM O NUMERAL (**25**) MARQUE UM (X)



3-OBSERVE A LINHA NUMÉRICA. QUAIS NÚMEROS FORAM APAGADOS? MARQUE UM (X) E ESCREVA-OS NO LUGAR CORRETO.

32	33		35	36		38	39
----	----	--	----	----	--	----	----

30 32

34 38

34 37

34 38



LÍNGUA PORTUGUESA- COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

1-LEIA O TEXTO: DONA ARANHA. CIRCULE AS PALAVRAS: **ARANHA - PAREDE – CHUVA –PASSOU- SOL- SUBINDO.**

DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE.

VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.

JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL JÁ VEM SURGINDO E A DONA ARANHA CONTINUA SUBINDO.

2-COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

DONA _____

A DONA _____ SUBIU PELA _____.

VEIO A _____ FORTE E A DERRUBOU.

JÁ _____ A CHUVA E O _____ JÁ VEM SURGINDO E

A DONA ARANHA CONTINUA _____ .

3-RESPONDA:

ARANHA

TOTAL DE LETRAS	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES	LETRA INICIAL	LETRA FINAL

Quarta-feira, 23 de setembro de 2020

ARTE

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais local, regional e nacional. Tema: artistas nacionais (tarsila do amaral - elementos da linguagem das artes visuais).
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias (...). Conhecer as diversas expressões artísticas em artes visuais encontradas no seu dia-a-dia, para reconhecer a importância da arte como um meio de comunicação, de transformação social e de acesso à cultura, respeitando as diferenças e o diálogo de distintas culturas, etnias e línguas percebendo ser um importante exercício para a cidadania.
Como vamos estudar os conteúdos?	Organizando os estudos com os familiares, ouvindo os áudios, assistindo aos vídeos da professora, fazendo as atividades da melhor maneira possível.
Como vamos registrar?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, tesoura, cola, lápis de escrever, tintas, lápis de cor ou giz de cera.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA

SAIBA: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.



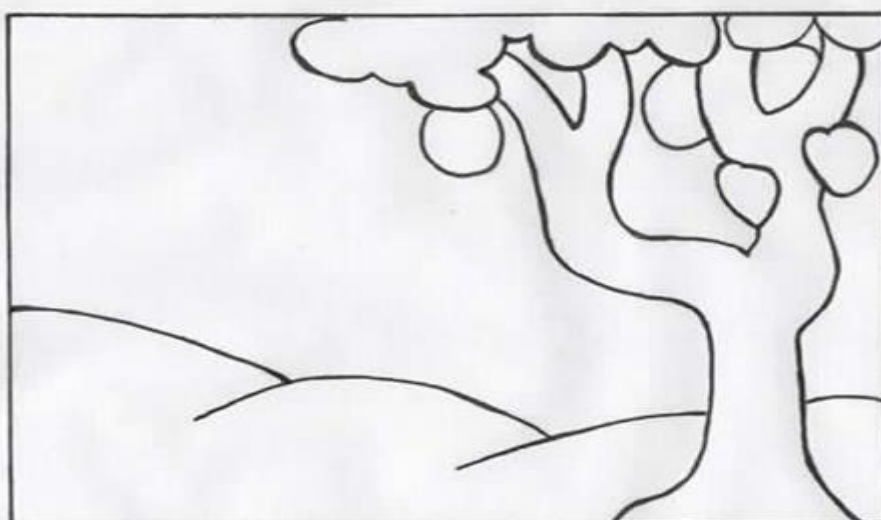
ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

1 - AGORA, É COM VOCÊ:

- AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENTE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO,

O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.

- CAPRICHE NA PINTURA;





EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1- **O que vamos aprender:** brincadeiras e jogos - da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico (pr. Ef12ef01.a.1.03).
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo?** Através da brincadeira “pirulito que bate-bate”

PIRULITO QUE BATE-BATE:

- EM PÉ, A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR OU OUVIR A MÚSICA:

PIRULITO QUE BATE, BATE

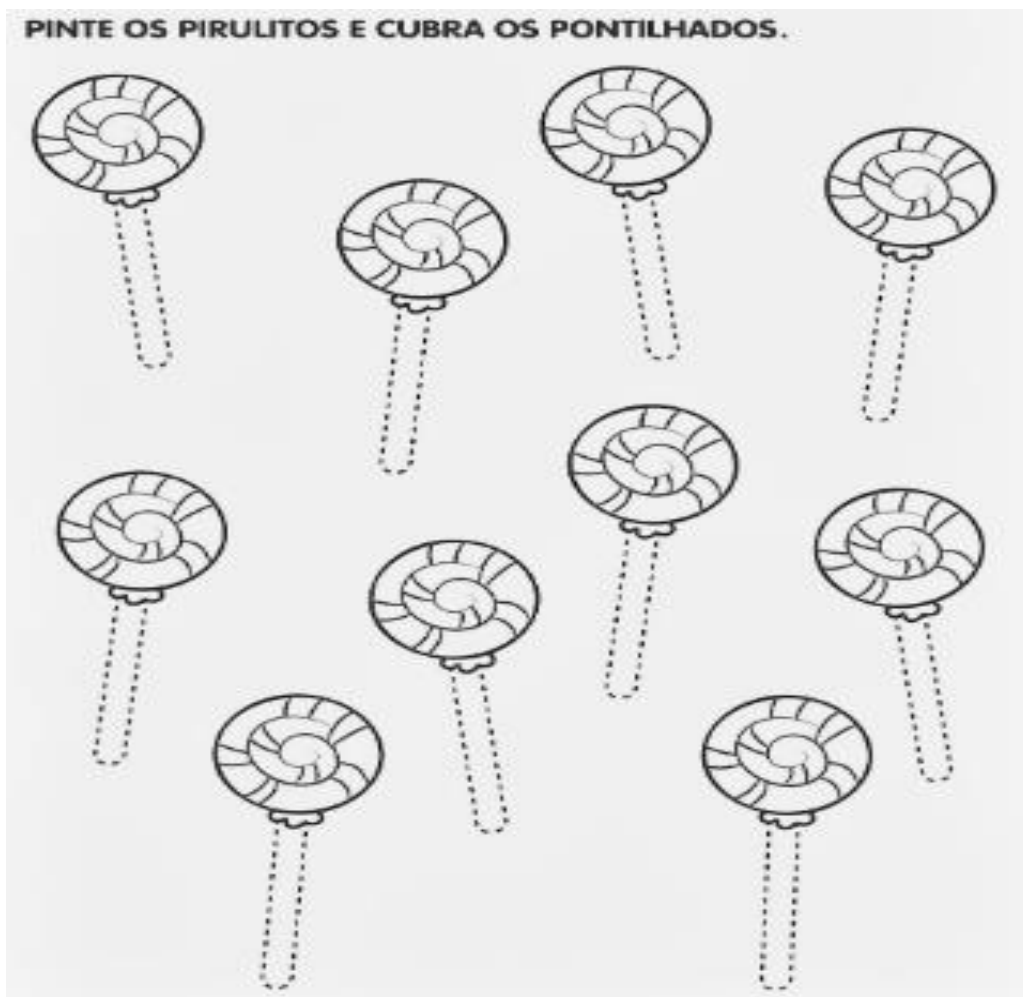
PIRULITO QUE JÁ BATEU

QUEM GOSTA DE MIM É ELA,

QUEM GOSTA DELA SOU EU.

- NA PALAVRA **PIRULITO**, BATER AS PALMAS DAS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS;
- NA PALAVRA **QUE BATE, BATE**, BATER DUAS PALMAS;
- NA PALAVRA **JÁ BATEU**, AGACHAR E VOLTAR;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DE MIM É ELA**, DAR UM PASSO PARA CADA LADO;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DELA SOU EU**, FAZER O MOVIMENTO DE ABRIR AS PERNAS, CRUZAR AS PERNAS E REALIZAR UM GIRO.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?





LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar? Toys: brinquedos

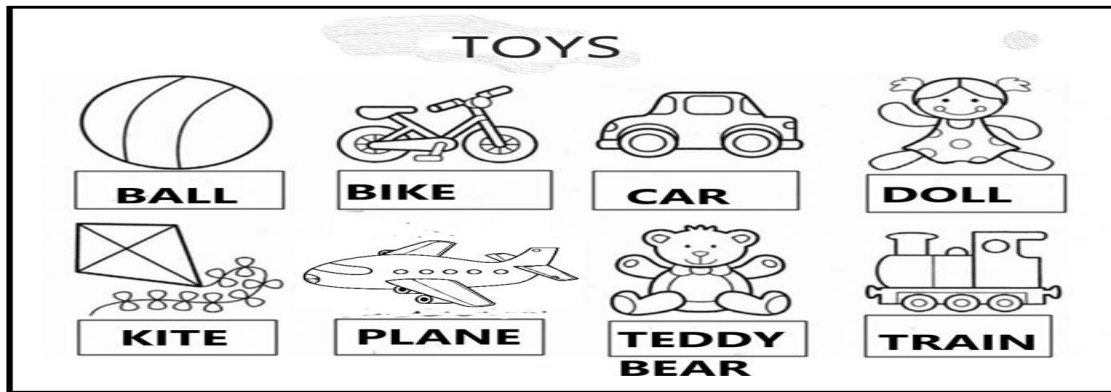
Para que vamos estudar esses conteúdos? Para conhecer e aprender a nomear alguns brinquedos na língua inglesa.

Como vamos estudar os conteúdos? Vendo os vídeos explicativos e realizando as atividades propostas.

SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc8-SWZPDCL6E>

<HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E> WHAT IS IT? O QUE É ISTO?

OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.



- MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)**

